

ZÁPIS ZLOMKU

PRO DVOJICI ČI MALOU SKUPINU

Zapište zlomek:

- a) číselník je 8, jmenovatel je o 2 větší než číselník
- b) jmenovatel je 5, číselník je o 3 menší než jmenovatel
- c) číselník je 14, jmenovatel je dvojnásobek číselníku
- d) číselník je 10, součet číselníku a jmenovatele je 23



Zapište zlomek:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) jedna sedmina | e) tři pětiny |
| b) tři dvanáctiny | f) jedna polovina |
| c) pět šestin | g) dvě třetiny |
| d) dvě čtvrtiny | h) sedm osmin |



4.

2 pracovní listy



ZÁPIS ZLOMKU VE SKUPINÁCH

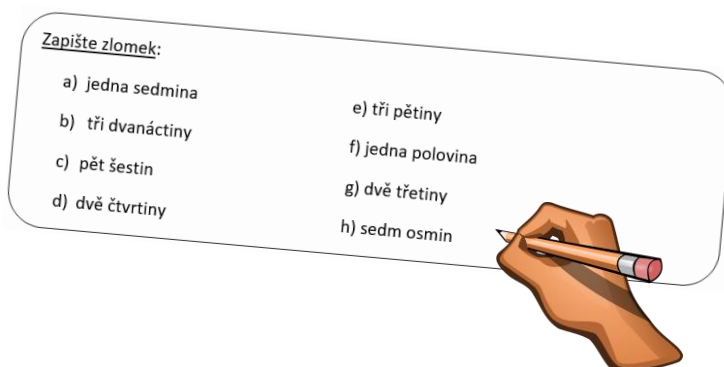
počet stránek: 7

jazyk: čeština

předmět: Ma

použití: 4. ročník

použití: práce ve skupině, zápis a čtení zlomku, čtení s porozuměním, číselník, jmenovatel



než začnete s materiálem pracovat:

- stránku vytiskněte
- rozdejte žákům (1 list = práce pro dvě skupiny)



OBSAH MATERIÁLU:

- 2 pracovní listy se dvěma úkoly pro práci dvojic či malou skupinu žáků

POUŽITÍ MATERIÁLU:

- Může sloužit i jako práce **pro jednotlivce** k ověření pochopení učiva po úvodním seznámení se zlomky (čtení a zápis zlomku).
- Pro jednotlivce – **procvičovací úkol** na doma.
- **Pro dvojici** ke společné práci a ověření pochopení učiva.
- Pro jednotlivce – **krátký test**. Jednu verzi můžeme použít v hodině, druhou potom pro test.
- K práci **v malé skupině**. Lze zařadit jako soutěž skupin po úvodní hodině se zlomky.

Zlomky – zápis zlomku

Zapište zlomek:

- a) číselník je 9, jmenovatel je o 2 větší než číselník
- b) jmenovatel je 6, číselník je o 3 menší než jmenovatel
- c) číselník je 7, jmenovatel je trojnásobek číselníku
- d) číselník je 10, součet číselníku a jmenovatele je 22

Zapište zlomek:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) jedna sedmina | e) tři pětiny |
| b) tři dvanáctiny | f) jedna polovina |
| c) pět šestin | g) dvě třetiny |
| d) dvě čtvrtiny | h) sedm osmin |

Zlomky – zápis zlomku

Zapište zlomek:

- a) číselník je 9, jmenovatel je o 2 větší než číselník
- b) jmenovatel je 6, číselník je o 3 menší než jmenovatel
- c) číselník je 7, jmenovatel je trojnásobek číselníku
- d) číselník je 10, součet číselníku a jmenovatele je 22

Zapište zlomek:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) jedna sedmina | e) tři pětiny |
| b) tři dvanáctiny | f) jedna polovina |
| c) pět šestin | g) dvě třetiny |
| d) dvě čtvrtiny | h) sedm osmin |

Zlomky – zápis zlomku

Zapište zlomek:

- a) číselník je 3, jmenovatel je o 4 větší než číselník
- b) jmenovatel je 7, číselník je o 2 menší než jmenovatel
- c) číselník je 8, jmenovatel je dvojnásobek číselníku
- d) číselník je 6, součet číselníku a jmenovatele je 13

Zapište zlomek:

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) jedna osmina | e) tři šestiny |
| b) tři devítiny | f) jedna třetina |
| c) pět osmin | g) čtyři pětiny |
| d) dvě sedminy | h) šest desetin |

Zlomky – zápis zlomku

Zapište zlomek:

- a) číselník je 3, jmenovatel je o 4 větší než číselník
- b) jmenovatel je 7, číselník je o 2 menší než jmenovatel
- c) číselník je 8, jmenovatel je dvojnásobek číselníku
- d) číselník je 6, součet číselníku a jmenovatele je 13

Zapište zlomek:

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) jedna osmina | e) tři šestiny |
| b) tři devítiny | f) jedna třetina |
| d) pět osmin | g) čtyři pětiny |
| e) dvě sedminy | h) šest desetin |

POUŽITÉ OBRÁZKY A GRAFIKA:

V materiálu byly použity placené obrázky a grafika s licencí i pro komerční využití.



V materiálu byl použit bezplatný obrázek.



NAJDETE NÁS TAKÉ NA:



www.lesynapadu.cz

<https://www.ucitelnice.cz/>





PRAVIDLA PRO POUŽITÍ MATERIÁLU

Děkuji, že tento materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesíláním, sdílením či kopírováním dále.

JE POVOLENO	NENÍ POVOLENO
 využít materiál nekomerčně pro svou vlastní potřebu	 poskytovat materiál dalším osobám jakoukoli cestou
 využít materiál ve třídě se žáky	 nahrávat či zasílat materiál ke sdílení dalším osobám
 použít materiál doma pro děti v domácím vzdělávání	 využívat materiál ke komerčním účelům
 pouze v případě pracovních listů pořizovat kopie pro své žáky k použití ve třídě	DĚKUJI. 

